

## **Интегрированное занятие в средней группе «Путешествие в лес»**

**Описание работы:** интегрированное занятие с детьми среднего дошкольного возраста по лексической теме «Дикие и домашние животные». При построении занятия были использованы такие виды деятельности, как познание, коммуникация и игровая.

## **Интегрированное занятие в средней группе «Путешествие в лес»**

**Цель:** познакомить детей с животными жарких стран. Уточнить знания детей о деревьях, домашних и диких животных и их детенышах. Формировать у детей грамматический строй речи: употребление предлогов, образование прилагательных. Воспитывать интерес к природе и бережное отношение к ней.

**Обогащение словаря:** рябиновые гроздья.

**Активизация словаря:** названия домашних животных и их детенышей, их жилища; название деревьев.

**Предварительная работа:** беседы о домашних и диких животных, условия их жизни; чтение художественной литературы, дидактические игры «Чья мама?», «Чей домик?», «С какого дерева листок?»; рассматривание иллюстраций; словесные игры.

**Материал:** картинки деревьев (береза, дуб, ель, рябина), листочки деревьев, игрушки животных (домашние, дикие).

## **Содержание организованной деятельности детей**

### **1. Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

- А на чем можно путешествовать? (На поезде, на самолете, на автобусе, на машине).

- Я предлагаю вам отправиться в путешествие в лес.

- Вы согласны? (Ответы детей).

- Ребята, но прежде чем отправиться в путешествие в лес, давайте подойдем к знакам и вспомним правила поведения на дороге.

Воспитатель показывает знаки: «Что этот знак обозначает?» (Дети отвечают).

- Молодцы, вы знаете как вести себя в лесу, чтобы не навредить природе?.

- Вы готовы к путешествию?

- Дети, мы с вами поедem в лес на машине, возьмите руль и поедem: «Р-р-р-р»:

По дороге прямо ... ехали,  
На горку ... въехали,  
С горки ... съехали,  
Прямо ... поехали,  
Через мостик ... переехали,  
В лес ... заехали,  
На полянку ... приехали.

### **2. Основная часть.**

- Приехали водители в лес, а в лесу растут такие красивые деревья!  
- Ребята, подумайте и скажите, что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья).

- Решили водители посоревноваться, кто больше знает названий деревьев. (Воспитатель выставляет картинки: ель, дуб, береза, рябина).

- Как называется это дерево? (Ель).

- Как вы узнали, что это ель? (У этого дерева вместо листьев – иголки).

- Скажите название этого дерева. (Береза).

- Как можно узнать березу? (У этого дерева белый ствол).

- Кто узнал это дерево? (Дуб).

- А почему вы думаете, что это дуб? (У него толстый, могучий ствол).

- А это дерево вы знаете? (Рябина).

- Как ее можно узнать? (На этом дереве ягоды красные).

- Ребята, на рябине ягоды висят гроздьями. Вот это гроздь рябины.

Повторите, что это? (Гроздь).

### **3. Развивающая игра «С какого дерева листочек»**

- Молодцы, правильно назвали деревья.

А теперь давайте попробуем узнать, с какого дерева листочек.

(Листья лежат на полу, дети определяют и подносят к дереву).

- Назовите этот листочек. (Березовый).

- Как называется этот листочек? (Дубовый).

- А этот лист? (Рябиновый).

- А эта веточка, как называется? (Еловая).

- Молодцы, ребята, все листочки знаете. Поедем дальше.

### **4. Игра «Помоги животным найти свой дом»**

Вот мы приехали на лесную полянку, а здесь собралось много разных животных и не могут они найти, кто, где живет.

(На ковре игрушки животных: домашние, дикие).

- Ребята, вы хотите помочь животным найти свой дом? (Ответы детей).

Тогда расселите животных туда, где они живут (Дом, лес, пальмы).

(Дети выполняют задание).

- Как называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние).

- А почему их называют домашними? (Они живут рядом с человеком, он ухаживает за ними, кормит их).

- Правильно, ребята, человек заботится о домашних животных, а они приносят ему пользу.

- Человек строит для коровы дом, как он называется? (Коровник).

- А где живет лошадь? (В конюшне).

- А у собаки, как называется домик? (Будка).

- А где живут коза и овца? (В загоне).

- Ребята, а где живут дикие звери? (В лесу).

- Почему их называют дикими? (Они живут в лесу и сами добывают себе пищу).

- Правильно, ребята, дикие звери живут в лесу, сами о себе заботятся, добывают себе еду и приносят лесу пользу.

- Ребята, как называется у белки домик? (Дупло).

- Где спит медведь? (В берлоге).

- У лисы, какой домик? (Норка).

- Кто живет в логове? (Волк).

- Вы молодцы, ребята, помогли всем животным найти свой дом.

### **5. Игра «У кого кто?»**

Воспитатель: предлагаю вам поиграть в игру «У кого кто?»

- Я буду называть взрослое животное, а вы его детеныша:

У коровы ...- теленок.

У кошки ...- котенок.

У собаки ...- щенок.

У лошади ...- жеребенок.

У козы ... - козленок.

У овцы ...- ягненок.

У медведицы ...- медвежонок.

У ежихи ...- ежонок

У белки ... - бельчонок

У волчицы ...- волчонок

У зайчихи ...- зайчонок

У лисы ...– лисенок

- Молодцы, ребята, хорошо знаете животных и их детенышей.

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Водители, возьмите руль и поехали:

По дороге прямо ...- ехали,

На горку ... въехали,

С горки ... съехали.

Прямо ...поехали,

Через мостик ... переехали,

В детский сад ...приехали.

### **6.Рефлексия.**

- Наше путешествие закончилось, но давайте, вспомним, где мы были?

Ответы детей.

-Какие деревья росли в лесу?

-Как мы помогли животным?

-Что вам больше понравилось из нашего путешествия? Ответы детей (лично ориентированное взаимодействие воспитателя с детьми).



